

Handlingsplan mot mobbing og krenkelse i Kirkebakken barnehage.

Vennskap er som
en kopp sjokolade,
den gjør deg varm
tvers igjennom!





Handlingsplanenes hensikt og mål:

Handlingsplanen skal være et forpliktende verktøy i arbeidet med å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og krenkelse i barnehagen.

Handlingsplanen tar utgangspunkt i Rammeplanen for barnehager, Barne og familiedepartementets hefte: «Mobbing i barnehagen» og Udir Barns trivsel – voksnes ansvar. Vår visjon – Kirkebakken barnehage, et godt sted å være, leke og lære, samt egne mål er også sentral i denne planen.

Alle ansatte skal ha kjennskap til - og bruke planen aktivt i det daglige arbeidet.

Handlingsplanen skal bidra til at vi har et psykososialt miljø som forebygger mobbing. Arbeid mot mobbing i barnehagen er et kontinuerlig, langvarig og systematisk arbeid. Med dette menes at det må være en «rød tråd» i barnehagenes arbeid og ikke bare noe som gjøres når det oppstår situasjoner. Det systematiske arbeidet må innarbeides i det daglige arbeidet og det må følges opp av oss ansatte.

For å sikre at handlingsplanen blir et «levende» dokument skal planen gjøres kjent for alle ansatte og foreldre/foresatte.

Barnehagenes leder er ansvarlig for at arbeidet er systematisk og planmessig.

I kirkebakken barnehage har alle ansatte en handlingsplikt som består av:

- Observere/følge med på som skjer i barnehagen ved tilstedeværelse der hvor barn oppholder seg/er.
- Gripe inn umiddelbart ved uønsket adferd eller mobbing
- Varsle nærmeste leder eller daglig leder hvis de ser eller mistenker at et barn ikke har bra i barnehagen. Daglig leder har ansvar for at varslingene håndteres på en forsvarlig måte.
- Undersøke – Hvis barn, foreldre eller ansatte sier at et barn ikke har det bra i barnehagen, skal det undersøkes umiddelbart. Plikten til å undersøke har like lav terskel som plikten til å varsle.
- Sette inn tiltak for å deretter evaluere om tiltakene virker.
- Dokumentasjon

Dere foreldre/foresatte er våre viktigste samarbeidspartnere og vi må samarbeide, både i å forbygge og hindre at mobbing og krenkelse får utviklet seg i barnehagen.

Dere oppfordres til å ta kontakt/si ifra så tidlig som mulig hvis barnet ikke har det bra i barnehagen. Terskelen for å si i fra skal være lav. Vi skal undersøke for dernest å gi en tilbakemelding og ev sette i gang tiltak. Hensikten må alltid være til barnets beste.

Handlingsplanen blir årlig revidert og godkjent av barnehagens samarbeidsutvalg og levers ut til alle foreldre/foresatte sammen med barnehagens årsplan.

Hovedmål.

Kirkebakken barnehage har nulltoleranse mot mobbing.
Alle ansatte skal jobbe aktivt for at alle skal ha et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og mestring.
Alle skal bli møtt med varme, anerkjennelse, og oppmuntring slik at en opplever seg selv som verdifull og som en viktig del av fellesskapet.

Hva er mobbing?

Mobbingen kan arte seg som fysisk/psykisk plaging, trakassering, trusler, erting, håning, negativ omtale / tiltale, utestenging og / eller ignorering over tid.

Barn som blir plaget uten at noen griper inn, vil etter hvert oppleve seg selv som verdiløse og utvikle en lav selvfølelse. Og barn som er tilskuere til at jevnaldrende blir plaget systematisk uten at voksne griper inn, vil kunne miste både respekten for og tilliten til voksne. Ingen barn kan få lov til å plage andre systematisk.

Det er ikke mobbing ved vilkårlig erting, enkelt episoder med konflikter eller slåssing, enkelt tilfeller av utestenging m.m. Dette er slikt som kan forekomme i barns lek, og som oftest ordnes dette opp i, etter hvert og uten problemer for noen av partene.

En mer utbredt form for mobbing i barnehagen kan være sosial utestenging.

Det vil for eksempel si at et barn systematisk og over tid holdes utenfor i lek og samhandling av ett eller flere barn

Mobbing blir definert ulikt, men noen av trekkene i ulike definisjoner er at det dreier seg om: (Fra Udir Barns trivsel – voksnes ansvar)

- Negative, fysiske eller psykiske handlinger begått av en eller flere mot en annen.
- Den som blir utsatt for erting, plaging eller utestenging er en del av et fellesskap med en rolle vedkommende ikke har valgt selv.
- Det er ubalanse i maktforholdet slik at det er vanskelig å forsvare seg.
- Noen legger til at handlingene må ha en viss hyppighet og foregå over tid.



Hvordan skal vi forebygge mobbing:

Mobbing blant små barn forebygges ved at voksne er oppmerksomme på det enkelte barns trivsel og på samværsmønstre i barnegruppen

Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningskaping i barnehagen. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. På den andre siden kan makt og utestengning i leken hindre vennskap og gode relasjoner.

Tidlige erfaringer med jevnaldrende har stor betydning for barns samspillsferdigheter og gjør barnehagen til en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner.

Rammeplanen og lovverk sier tydelig at vi voksne har en viktig rolle i dannelsesløpet til barn, også utover deres tid i barnehagen. Erfaringsbakgrunnen i småbarnsalder ligger til grunn for barnas videre personlighetsutvikling, og det er i denne alderen barna kan justere atferd og lære positiv samhandling med andre. Sosial kompetanse er vesentlig for å motvirke utvikling av problematferd som diskriminering og mobbing.

Det er særlig i det daglige samspillet med andre – voksne og barn, i barnehagen, at små barn lærer hvordan de skal samhandle med andre. De lærer gjennom deltakelse i lek, deltakelse i hverdagsaktiviteter, gjøremål og formelle og uformelle aktiviteter.

For å forstå mobbing i barnehagen, må vi se på hvilke faktorer som påvirker samspillet mellom barna og hvilket miljø som er i barnehagen.

Det er viktig og essensielt at vi voksne får med seg det som skjer mellom barna i barnehagen. Observasjon og deltakelse for å få frem sammenhenger og kvaliteter i samspillet mellom barn er en helt nødvendig for at vi skal kunne påvirke barnas liv.



Mobbing og krenkelse i barnehagen stoppes av aktivt deltakende og tilstedeværende voksne som griper inn.

For å forebygge mobbing og krenkelse skal vi:

- Være oss bevisst at alle positive erfaringer barna høster i løpet av dagen bidrar til deres trivsel, utvikling og læring. Det er vårt ansvar at barn trives og har det trygt og godt i barnehagen, og skal skape et miljø som forebygger mobbing, krenkelse, mistriivsel og utrygghet
Passivitet fra hos oss er svært uheldig, det bidrar til å skape upersonlige, kalde og ekskluderende miljøer og relasjoner mellom barna. I slike miljøer kan det lett oppstå negative handlingsmønstre, ekskludering og mobbing.
- Påse at ingen barn holdes utenfor fellesskapet eller ikke har noen å være sammen med.
- Veilede barn i å finne konstruktive løsninger når det oppstår uenigheter, misforståelser og konflikter
- Bruke alle situasjoner, gjøremål og aktiviteter som oppstår i hverdagen til å veilede og tilrettelegge for gode sosiale opplevelser, som igjen kan bygge vennskap og gruppetilhørighet
- Rettlede barn i hvordan vi snakker til hverandre, det er ikke greit å snakke «stygt» til – og om andre
- Være raus med å framsnakke det gode barn gjør mot hverandre, samt gi positiv tilbakemelding på det gode til den eller de det gjelder
- Tørre å være tydelige voksne, med tydelige og klare rammer og grenser for hvordan vi samhandler med hverandre
- Åpne opp – og reflektere sammen med barn om temaer som omhandler vennskap, fellesskap og mobbing gjennom samtaler, ved å bruke bøker, bilder og konkrete situasjoner som oppstår
- Snakke med barna om følelser
- Veilede og oppfordre barn i å sette grenser for seg selv og andre
- Fokuserer på at alt av leker, utstyr og rom tilhører alle, uansett alder og kjønn
- Ikke faste plasser ved måltid og samling – vi sitter der det er ledig
- Bygge relasjoner barn imellom ved å tilrettelegge for lek i små grupper hvor voksne deltar slik at barn blir kjent med andre enn de de vanligvis leker sammen med
- Oppfordre barn til å hjelpe hverandre i hverdagen, fremsnakke andre og hverandre.



Hva gjør vi når mobbing eller krenkelse oppstår

Ansatte og foreldre har et felles ansvar for at mobbing og krenkelse ikke får utvikle seg i barnehagen. Alle henvendelser fra barn, foreldre eller personale om antatt mobbing eller krenkelse skal tas på alvor. Saker som oppstår skal løses raskt, og alle involverte parter skal møtes med respekt.

Å stoppe mobbing og krenkelse er et voksenansvar, tiltak må rettes både mot enkeltbarn, barnegruppa og mot hele miljøet, i tillegg til at berørte foreldre skal involveres. Dette krever bevisste og reflekterte holdninger og handlinger, og det er viktig å unngå at barnet som mobbes tillegges ansvar for mobbingen. Den som mobbes skal ivaretas av voksne som er trygge og tydelige.

Den som mobber eller krenker skal møte voksne som klart tar avstand fra det som er gjort og med tydelig forventning om at atferden skal endres.

Alle har et individuelt ansvar for å reagere/agere når man får mistanke eller oppdager mobbing og krenkelse.

Tiltaksplan som skal brukes ved mobbing eller krenkelse

Se tiltaksplan på neste side!

- Daglig leder har ansvar for at alle ansatte er kjent med denne prosedyren, samt skal ta ansvar for at det gjennomføres nødvendige møter og har ansvar for at nødvendige tiltak igangsettes.
- Alle involverte i personalgruppa har et ansvar for å bidra i prosessen
- Observasjoner skal gjøres skriftlig
- Foreldre skal involveres/informeres så raskt som mulig og pedagogisk leder/daglig leder har ansvar for nær dialog/samarbeid til saken er løst
- Det skal skrives referat fra alle møter
- Det skal fremkomme i tiltaksplanen hvem som har gjennomfør de ulike punktene med navn, dato/år.





KIRKEBAKKEN
BARNEHAGE
 -et godt sted å være, leke og lære

Tiltaksplan

Tiltak	Ansvar	Gjennomført (Navn, dato)
<p>1a. Den som oppdager mobbing el krenkelse skal umiddelbart gripe inn og stoppe det.</p> <p>1b. Kommer det en henvendelse fra foreldre/foresatte om at et barn ikke har det bra i barnehagen, skal den som mottar meldingen informere pedagogisk leder/daglig leder umiddelbart.</p> <p>1c. Hendelsen/informasjon gjøres også skriftlig</p>	<p>Den som observerer mobbing/hendelsen</p> <p>Den som observerer mobbing/hendelsen el mottar informasjon fra foreldre/foresatte</p> <p>Den som observerer mobbing/hendelsen el mottar informasjon fra foreldre/foresatte</p>	
<p>2a. Undersøkelser og observasjon settes i gang umiddelbart.</p> <p>2b. Snakke med barnet/barna Snakk med foreldre/foresatte og ansatte</p> <p>2c. På bakgrunn av undersøkelsene og observasjonene lages en tiltaksplan sammen med foreldre. Foreldre/foresatte og ansatte plikter å følge opp de tiltak som er laget.</p> <p>2b. Tiltaksplan gjøres skriftlig med dato for evaluering og ev oppfølging.</p>	<p>Det vurderes fortløpende hvem som gjør – og deltar på hva.</p> <p>Pedagogisk leder/daglig leder har ansvar for å delegere oppgaver og påse at det blir gjennomført</p>	
<p>4) Vurdering av tiltak: Fungerer iverksatte tiltak? Eventuelt videreføring/justering av tiltak – Evaluering i personalgruppa, deretter ny informasjon/samtale med foresatte om dagens ståsted i saken og vurdering av tiltak.</p>	<p>Pedagogisk leder/daglig leder</p>	